



UNIVERZITET U NOVOM SADU
POLJOPRIVREDNI FAKULTET



Studije roda u selu i poljoprivredi

Uvodni čas
šk. 2022/2023. godina

doc.dr Marica Petrović, doc.dr Mirela Tomaš Simin, doc.dr Bojana Komaromi
doc.dr Danica Glavaš – Trbić, prof. dr Dejan Janković



Jean Monnet Programme Module **AgriGen**



Erasmus+



Doc. dr Marica Petrović, sociolog

5. sprat, stočarski paviljon, kabinet br. 28, marica.petrovic@polj.uns.ac.rs

Doc. dr Mirela Tomaš Simin, agroekonomista

4. sprat, stočarski paviljon, kabinet br. 7, mirela.tomas@polj.uns.ac.rs

Doc. dr Bojana Komaromi, lingvista

5. sprat, stočarski paviljon, kabinet br. 20, bojana.komaromi@polj.uns.ac.rs

Doc.dr Danica Glavaš - Trbić, agroekonomista

5. sprat, stočarski paviljon, kabinet br. 26, danicagt@polj.uns.ac.rs

Prof. dr Dejan Janković, sociolog

4. sprat, stočarski paviljon, kabinet br. 6, dejan.jankovic@polj.uns.ac.rs

SAJT: <http://ae.polj.uns.ac.rs>

<http://agrigen.polj.uns.ac.rs>

STRUKTURA POENA



PRISUSTVO	max 10 poena
Izrada i odbrana SEMINARSKOG RADA	max. 40 poena
PISMENI ISPIT	max. 50 poena

1. Predispitne obaveze

- ✓ *Izrada i odbrana seminarskog rada –
OBAVEZNO*
- ✓ Izrada seminarskog rada –
SAMOSTALNA
- ✓ Spisak predloženih tema i literature



1.

Predispitne obaveze

Bodovanje seminarskog rada

<i>Ocena</i>	<i>Poeni</i>
6	24
7	28
8	32
9	26
10	40



2.

Struktura poena pismenog ispita

<i>Ocena</i>	<i>Poeni</i>
6	30
7	35
8	40
9	45
10	50





*Moderni svet nas tera da
otkrijemo sebe. Uz pomoć naših
sposobnosti kao samosvesnih
ljudskih bića, mi neprestano
iznova stvaramo naše identitete
(Gidens, 2003:33)*



NASTAVNE JEDINICE



- Društvene konstrukcije roda
- Doprinosi i izazovi feminističkih teorija
- Rod u tranziciji i tranzicija roda
- Porodični rodni režim
- Rodni identiteti u poljoprivredi
- Rod i siromaštvo
- Rod i obrazovanje
- Rod i jezik
- Rodni stereotipi i stigmatizacija
- Promene rodnih struktura i pravne rodne regulative
- Rodna paradigma ruralnog razvoja



- Upoznavanje sa ulogom i značajem rodne paradigme u procesima ruralnog i agrarnog razvoja;
- prepoznavnje rodnog režima u različitim ruralnim društvenim procesima i odnosima;
 - upoznavanje sa pojmom rodne neravnopravnosti;
- razvijanje kritičkog promišljanja i mogućnosti prepoznavanja različitih oblika rodne neravnopravnosti i diskriminacije;
 - razvijanje kritičke svesti o rodnoj paradigmi ruralnog razvoja;
 - shvatanja značaja prepoznavanja rodnosti kao društvene grupe koja ima slične/zajedničke pozicije interese, vrednosti i potrebe;
- mogućnost organizovanja, artikulacije i samoidentifikacije kao veoma bitnog faktora osnaživanja žena na selu.



Hvala na pažnji!